**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Федоровская основная школа им. Л.В. Виноградова»**

**Ясногорского района Тульской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона педагогическом советеМОУ «Федоровская ОШ»Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г |  | УтвержденодиректорМОУ «Федоровская ОШ»М.С. Чепанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дополнительная общеразвивающая программа

туристско- краеведческой направленности

« Изучаем край родной»

Учитель\_БЫКОВА Н.Л.

Квалификационная категория 1

д.Федоровка 2021г.

 Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Современные школьники отличаются от прежних поколений. Они увлекаются компьютерными технологиями, современными видами искусства, новыми телепрограммами. Дети зачастую не в силах справиться с потоком необработанной информации, они забывают о нравственных ценностях, морали, культуре и важнейших достижениях человечества. Ребёнок мало знает о том уголке, где он живёт, который мы называем малой Родиной.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Поэтому изучение родного края, его прошлого и настоящего способствует расширению и углублению знаний учащихся по истории родного края, его культуре, литературе, природе, даёт целостное представление об окружающем мире, воспитывает чувство национальной гордости и любви к своей Родине

 Последнее десятилетие – это годы интенсивного обновления педагогического процесса, переосмысления самой сущности всех ступеней образования. Создать такие условия, в которых ребенок смог бы максимально самореализоваться, то есть установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества – является одной из основных задач воспитательного процесса. В связи с этим необходимо искать, разрабатывать и внедрять новые формы и средства активизации познавательной деятельности. И такая форма работы, как краеведение, достаточно широко помогает реализовывать самые современные воспитательные задачи и требования.

 Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно – географическом, культурном, историческом, православном. Предметом изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура родного края.

 **Актуальность** данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности обучающихся.

 Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый человек с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться своей историей.
Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Изучаем край родной» по функциональному предназначению является общеразвивающей. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Тульский регион является крупнейшим промышленным , индустриальным и культурным центром России, и данная программа позволяет достаточно широко реализовывать духовно-нравственное и исследовательское направления внеурочной деятельности для учащихся школы, где главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с культурой и историей Тульского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

На реализацию курса отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

**Содержание** предполагает решение следующих задач:

знакомство детей с историей и культурой своего края через изучение достопримечательностей Тульской области, истории школы, родного села и его окрестностей;

развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;

духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

способствование осознанию истории русской культуры в контексте духовных исканий, исторических процессов и народных обычаев.

Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности

**Формы, методы и средства** изучения данного курса разнообразны:

- работа с краеведческой литературой;

- экскурсии в музеи и исторические места родного края;

-создание мультимедийных презентаций, проектов;

- посещение святых мест , паломнические и туристические поездки и походы.

-проведение экскурсий в школьном музее

-поисковая работа

В программе курса предусмотрены занятия в классе, исследовательская и поисковая деятельность. Анкетирование, интервьюирование, познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, социально-моделирующие игры, ролевые игры, проектная деятельность, мастер-классы, походы, работа с экспонатами школьного музея, проведение экскурсий в школьном музее.

 **Принципы построения программы**:

* от простого к сложному;
* связь знаний, умений с жизнью, с практикой;
* личностно-ориентированный подход;
* научность;
* доступность;
* системность знаний;
* воспитывающая и развивающая направленность;
* всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков;
* активность и самостоятельность;

учет возрастных и индивидуальных особенностей

**Цели программы:**

 Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов к поисковой – исследовательской деятельности.

 **Ожидаемые результаты:**

 Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

 Это предполагает:

* освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
* освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе;
* повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

По окончании обучения обучающиеся ***должны знать***:

* что изучает краеведение;
* историю своей школы и локацию исторических объектов региона
* особенности природных зон своей области (лесостепь, степь);
* представителей животного и растительного мира родного края,

содержание Красной книги Тульской области, формы охраны природы;

* культурные ценности края;
* исторические события;
* символику Тульской области.

 По окончании обучения обучающиеся ***должны уметь*:**

* самостоятельно работать с дополнительной литературой;
* определять возможные источники информации и способы ее поиска, осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений, при общении;
* устно описывать объекты природы, называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира области,

изготавливать гербарий, отличать растения и животных области по внешнему виду и описанию;

* соблюдать правила поведения в природе;
* создавать свои информационные объекты (маленькие по объему сообщения, небольшие сочинения);
* при работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий (компьютер)
* создавать проектные исследовательские работы
* уметь проводить экскурсию в школьном музее

 Рабочая программа туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности.

* Программа по уровню содержания – ознакомительная;
* вид программы: модифицированная, вариативная;
* по форме организации – групповая;
* по степени профессионализации – жизненно важные навыки;
* по широте охвата и содержанию деятельности – комплексная;
* направленность программы - туристско-краеведческое;
* уровень – базовый.
* Программа рассчитана на один учебный год, на 136ч (4часа в неделю).

 **Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

* Музей
* компьютер
* проектор
* сканер, принтер
* краеведческая литература
* Схемы, кАРТЫ
* канцелярские принадлежности

 **Тематическое планирование**

**Вводное занятие** (2ч)

Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея и обсуждение плана работы.

**Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (2ч)**

**Поход на Оку (4ч)**

Флора и фауна р. Ока. Сезонные изменения, правила поведения на берегу реки и в походе. Правила разведения костра. Бережное отношение к родной природе( беседа)

**Работа в школьном музее (2ч)**

Презентация школьного музея, практическое занятие «Как мы проводим экскурсии в школьном музее»

**Подготовка к походу в Красино Убережное в усадьбу Киреевских и церковь Троицы Живоначальной (6ч)**

Сбор информации об усадьбе, презентация полученного материала.Обсуждение маршрута.

**Поход в Красино Убережное( 4 часа)**

 Встреча с владельцем усадьбы, экскурсия по усадьбе и Троицкой церкви.

**«Я и моя семья» (2ч)**

Сообщения о членах своей семьи, составление своего генеалогического дерева.

**Работа с фондами школьного музея (4ч)**

Реставрация старинных газет и оформление стены перед входом в школьный музей.

**Усадьба Новосильцевых в Есуково (6ч)**

Сбор информации, экскурсия, презентация

**« Маленькая Швейцария Гликерии Федотовой» (3ч)**

Сбор материала, обсуждение проектных работ,)

 **Рождественские посиделки ( 4ч)**

Обычаи, традиции местных крестьян. Мастер-класс по изготовлению рождественских пряников ( с привлечением родителей)

**Край наш Тульский (4ч)**

История тульского пряника, тульской гармошки. Сбор материала, обсуждение презентации, викторина.

 **Природа родного края. Поход на лыжах (3ч)**

**А.А. Кузнецов-ученый, писатель, художник- друг Федоровской школы (2ч).**

Знакомство с творчеством, экспозицией музея, посвященной А. Кузнецову ,обсуждение книги «Правый берег Оки**»**

**Красная книга Тульской области (2ч)**

Сбор материала, подготовка презентации

**Истории родных деревень. Хатавки. (5ч)**

Сбор материала, интервьюирование жителей деревни.Поход.

**Развитие культуры, народные промыслы Тульской области (4ч)**

Сбор материала, обсуждение. Мастер-класс « Изготовление тряпичной куклы-оберега»

**Храмы Тульской области (3ч)**

Сбор материала, обсуждение презентации.

 **Поход в Жерновку , храм Преображения Господня (4ч**)

Посещение храма, история храма в рассказах настоятеля

**Обсуждение интересных локаций, планирование походов, сбор информационного материала (1ч)**

**Работа в школьном музее (4ч)**

Продолжение работы по оформлению экспозиции « История Федоровской школы»

**Поход на озеро « Лешее» (4ч)**

Техника безопасности в походе. Флора и фауна озера.Бережное отношение к природе родного края. Игры на свежем воздухе

**Быт тульской семьи(2ч)**

Сбор информации, презентация

**Символика Тульской области, энциклопедия городов и районов(3ч)**

Сбор материала, обсуждение, защита работ

**Изучаем окрестности. Река Восьма (5ч)**

Подготовка к походу, сбор информации об особенностях реки.Поход.

**Наши ветераны(4ч)**

Сбор материала, оформление «Книги памяти»

**Посещение памятника погибшим односельчанам (1ч)**

**Достопримечательности Тульского края (10ч)**

Сбор материала, экскурсии.

**Выполнение краеведческих заданий. Сбор материалов по краеведению края. Подготовка к защите творческих работ.(4ч)**

**Однодневный поход «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».(6ч)**

**Работа в соцсетях. Сообщество ВК « Изучаем край родной» 6ч**

Оформление, сбор и представление изучаемого материала, фотоотчеты.

**Подготовка к поездке в музей Бахрушина в Москве. Экскурсия. (6ч)**

Поиск информации, изучение истории музея, экспонаты , связанные с жизнью и творчеством Г. Н. Федотовой.

**Храмы Ясногорского района (4ч)**

Подготовка презентаций, выступления

**Истории родных деревень. Кашино. (5ч)**

Интервьюирование старожилов, сбор информации, поход в д. Кашино.

 **Тульский Кремль, архитектура и история. (2ч)**

Сбор материала, онлайн экскурия, подготовка к поездке.

**Работа с экспозицией школьного музея «Жизнь и быт местных крестьян» (3 ч)**