МОУ «Фёдоровская ООШ»

Ясногорского района Тульской области

Урок русского языка в 5 классе

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Подготовила учитель русского языка и литературы Т.И. Климашенко

Урок русского языка в 5 классе.

Тема: Не с глаголами.

Цели: познакомить учащихся с правилом написания не с глаголами;
помочь учащимся выработать последовательность действий при выборе слитного и раздельного написания не с глаголами;
развивать интерес к слову.

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: урок-исследование.

Оборудование: мультимедийная установка, экран, презентация

Задачи:

1) обучающие:

- выучить и научиться применять правило;

-повторить и углубить знания по теме глагол;

2) развивающие:

- развивать познавательную активность на уроке;

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность;

3) воспитательные:

- формирование самостоятельности.

Методы и приемы использования ИКТ:

- Цель применения средств ИКТ: повышение мотивации учащихся, активизация познавательной деятельности учащихся, оптимизация труда учителя.

- Формы взаимодействия учащихся с электронным образовательным ресурсом: условно-пассивные, активные, деятельностные, частично-поисковые.

Методические приёмы: лингвистическая разминка, беседа по вопросам, исследовательская работа, тренировочные упражнения, словарная работа, работа с учебником.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок и смолк
Начинается урок.
Посмотрите, все ль в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки.

- Откройте тетради, запишите число, «классная работа».

II. Лингвистическая разминка

1. *(Учитель читает диалог, записанный на доске)*

- Это дом или печь?
- Это доменная печь!
- Что умеет эта печь?
- Из руды железо печь.

-Ребята, определите, какой частью речи является слово *печь* в первом и последнем предложениях. Объясните.

- Сделайте вывод, как можно определить, какой частью речи является слово (*По вопросу и значению слова)*

2. «Третий лишний»

- Найдите лишнее слово в каждой строчке, определите, по какому признаку, запишите его в тетрадь

1)Удивляться, сомневаться, ***поднимается.***

2)Ночь, ***прилечь****, дочь.*

3)Недоумение, ненависть, ***негодовать.***

III. Проверка пройденного материала.

- Давайте обобщим наши знания о глаголе. Расскажите о глаголе, используя опорные слова:

1. Глагол - это часть речи, которая обозначает … и отвечает на вопросы … .

2. Под словами «действие предмета» мы понимаем действия, которые обозначают … .

3. Глаголы изменяются по …

По лицам и числам глаголы изменяются в … времени, а в прошедшем - по …

4.В предложении глагол бывает … и образует с подлежащим … .

IV. Изучение новой темы

- Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы постарайтесь определить тему урока и правило, которое в нём спряталось.

Играть, работать и мечтать!
Глаголу очень нравится
Всё делать очень живо.
Частица НЕ – красавица,
Но как она ленива!
Она не ходит, не сидит,
Не шьёт, не жнёт и не кипит,
Книг не читает, не поёт,
Другим работать не даёт.
Глагол же, не любя безделье,
С частицей пишется раздельно

(В. Агафонов)

- Запишем тему урока «Правописание НЕ с глаголом» и выпишем глаголы с частицей НЕ в тетрадь. *(Записывают)*

- Но это лишь часть правила. Послушайте грамматическую сказку, чтобы узнать всё правило о правописании Не с глаголом.

Сила любви

Гордую и упрямую частицу Не полюбил благородный Глагол. Трудной и печальной была эта любовь. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она ему: «Не верю».

Частица Не никогда не подходила к глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды Не и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь».

Вздохнул Глагол печально и отправился скитаться по Словарям и Учебникам. Когда же он возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: «Негодую! Ненавижу!» И вдруг замерла от неожиданности, оказавшись в объятиях Глагола. Так Глагол доказал, что в некоторых случаях не только он, но и сама частица Не жить друг без друга не могут. (По Ф. Кривину)

- Как вы думаете, почему с глаголами *негодую, ненавижу* Не пишется слитно? *(В случае затруднения подвести их к правильному ответу)* Кто из вас готов сформулировать правило о правописании Не с глаголом полностью?

- Проверим правильность ответов по учебнику (п.107, с.99)

- Обратите внимание на обозначение орфограммы

- Для того чтобы выяснить, почему же в некоторых случаях частица не пишется слитно с глаголами, мы решим лингвистическую задачу. Сопоставьте (устно) примеры.

Неприятель взял город в осаду.

Не приятели это были, а враги.

- Чем является *не* в первом предложении и чем – во втором?

(Приставкой, частицей).

- Чем же будет *Не* в словах *Ненавидеть, негодовать, недоумевать?*

(Не является частью корня. Без неё эти слова не употребляются. Не в таких словах пишется слитно. Правописание этих слов нужно запоминать.)

V. Словарная работа

- Все ли слова вам понятны? Где мы можем посмотреть лексическое значение незнакомых слов? *(В толковом словаре)* Давайте выясним значение некоторых встретившихся сегодня на уроке слов.

Недоумевать – сомневаться, удивляться

Негодовать – выражать неудовольствие

Неистовствовать – злиться, беситься

Неволить – заставлять, не считаясь с желанием другого

Неймёт – не берёт, не схватывает

Недомогать – чувствовать себя плохо

VI. Закрепление темы. Тренировочные упражнения.

- Чтобы выращивать цветы, строить дома или получать в школе хорошие отметки, нужно приложить много усилий. Приложите усилия при выполнении следующего задания:

(не)бояться, (не)грустить, (не)годовать, (не)любить, (не)взлюбить, (не)теряться, (не)здороваться, (не)годиться, (не)понимать, (не)доумевать, (не)поздороваться, (не)сочувствовать, (не)знать.

- Что можно сделать с этими глаголами? (*Записать в два столбика, раскрывая скобки.()*Выполняют по вариантам с последующей проверкой).

- Внимательно прочитаем задание и выполним устно упражнение 609 на с.99

- Следующее задание вы будете выполнять самостоятельно.

Спишите словосочетания, раскрывая скобки.

(Не) учавствовал в игре, (не) находил ответа, (не) навидел предателей, больному опять (не) здоровилось, (не) любил шумных компаний, неприятель (не) годовал, (не) был давно в гостях, учитель (не) доумевал, (не) нуждался в

помощи, (не) взлюбить падчерицу, (не) мог уехать, знакомый (не) здоровается, ураган (не) истовствовал.

- Чтобы лучше запомнить правописание глаголов, которые с не пишутся слитно, выполним упражнение 610 на с.100

VII. Подведение итога урока:

- О какой части речи говорили на уроке?

- Какие новые сведения о глаголе вы получили?

- Как пишется частица НЕ с глаголом?

VIII. Домашнее задание.

- Выучить правило (п.107)

- Письменно выполнить упражнение 614

- Подобрать и записать загадки, в содержание которых встречается не с глаголами (по желанию).

IX. Выставление оценок.

Используемая литература:

1. Русский язык. Поурочные планы к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова: «Русский язык» 5 класс. Автор-составитель : Г.А. Богданова. Москва «Просвещение» 2011 г.

2. Русский язык. Учебник для 5 класса. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. «Просвещение» 2018 г.

3. Олимпиады по русскому языку: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1994.

4. http://www.testsoch.com

5. http://ucoz.ru

6. http://ped-kopilka.ru

7. http://www.uchportal.ru